Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej nr 41

# im. Króla Władysława Jagiełły w Łodzi

## rok szkolny 2023/2024

## **Kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024**

Plan na rok 2023/2024 opiera się na Koncepcji Pracy Szkoły, kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, wnioskach z nadzoru pedagogicznego i wnioskach zespołów przedmiotowych z roku 2022/2023.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele powinni skoncentrować się na:

1. Wykorzystywaniu pomoce dydaktyczne nie tylko IT.
2. Wdrażaniu procedur ppp zgodne z obowiązującymi przepisami
3. Przestrzeganiu zasad oceniania przedmiotowego i zachowania zgodnie z nowo uchwalonym Statutem.
4. Rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

# **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

### **Zarządzanie i organizacja.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zadanie do wykonania** | **Sposób realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny** |
|  | Przydział czynności dodatkowych. | Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia, zainteresowań i kompetencji. | wrzesień 2023 | dyrektor, wicedyrektorzy |
|  | Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych. | Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno–wychowawczych. | wrzesień 2023 | A. Szalewska  A. Karlikowska  K. Piętka S. Laskowska–Kresa (wydruki) |
| Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. | wrzesień 2023 | K. Wyka   B. Fastyn  M. Czaplińska |
|  | Opracowanie rocznego planu pracy szkoły i kalendarium roku szkolnego. | Opracowanie planów:   * samorządu Uczniowskiego, * wychowawcy klasy, * pedagoga, * świetlicy, * organizacja pracy zespołów przedmiotowych. | wrzesień- październik 2023 | dyrektor  osoby odpowiedzialne |
|  | Analiza planów nauczania poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. | Aktualizowanie i dostosowanie do aktualnych przepisów | wrzesień- październik 2023 | dyrektor  wicedyrektorzy |
|  | Przygotowanie Planu nadzoru pedagogicznego. | Przedstawienie planu kontroli i wspomagania | do 15.09.2023 | Dyrektor |
|  | Upowszechnienie szkolnego zestawu podręczników i programów nauczania. | * Zgromadzenie wniosków o programy i podręczniki. * Analiza zgodności programów z podstawą programową. * Ogłoszenie szkolnego zestawu podręczników i programów na rok szkolny 2023/2024. | wrzesień 2023 czerwiec 2024 | nauczyciele dyrektor  wicedyrektorzy |
|  | Prezentacja wniosków  z działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. | Sprawozdania z realizacji zadań zawartych w planie pracy szkoły. | czerwiec/sierpień  2024 | liderzy zespołów |
|  | Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. | * Powołanie koordynatora i zespołu d.s. egzaminu ósmoklasisty; * Upowszechnienie procedury egzaminu; * Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przed egzaminem i w trakcie; * Przeprowadzenie próbnych egzaminów. | wrzesień 2023  - maj 2024 . | koordynatorzy:  S. Robert  M. Łukasik  J. Szymoniak  M. Głowińska |
|  | Organizacja godzin dyrektorskich. | Uwzględnienie w organizacji godzin dyrektorskich  Koła zainteresowań wg potrzeb uczniów. | wrzesień 2023 | dyrektor |
|  | Organizacja Pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | Zorganizowanie spotkań Zespołów  Wdrażanie procedury PPP. | wrzesień 2023.-czerwiec 2024 | pedagog  zespół klasowy nauczycieli |
|  | Pomoc socjalna. | Analiza sytuacji uczniów wymagających pomocy socjalnej dofinansowanie obiadów, zasiłki szkolne itp. | wrzesień 2023 -czerwiec 2024 | Joanna Streit-Wlaźlak |

1. **Działalność dydaktyczna szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zadanie do wykonania** | **Sposób realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny** |
| **klasy 1-3** | | | | |
| 1. | Przeprowadzenie sprawdzianów kompetencyjnych i diagnostycznych. | Diagnoza uczniów rozpoczynających naukę w klasie I. | październik 2023 | wychowawcy klas 1 |
| Wewnętrzny Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty. | maj 2024 | wychowawcy klas 3 |
| 2. | Praca z uczniem zdolnym. | Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności uczniów. | cały rok | wychowawcy klas  A. Urbaniak |
| Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym. |
| Przygotowanie uczniów do konkursów. Organizacja konkursów. |
| 3. | Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych. | Rozwijanie kompetencji kluczowych w czasie zajęć lekcyjnych oraz warsztatów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. | cały rok | Wychowawcy klas 1-3  A. Urbaniak |
| Podejmowanie działań związanych z obchodami świąt narodowych i uroczystości szkolnych (np. apele, zajęcia tematyczne). | cały rok | Osoby wskazane w kalendarzu imprez i uroczystości |
| Organizowanie wyjść do miejsc kultury, miejsc związanych z historią. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Obchody Dnia Patrona. | marzec 2024 | liderzy klas 1-3 |
| Ślubowanie klas pierwszych. | listopad 2024 | wychowawcy klas 1 |
| 4. | Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i terapii pedagogicznej | cały rok | E. Wachtryk,  A. Urbaniak |
| Zajęcia rewalidacyjne | cały rok | Nauczyciele wspierający |
| Zajęcia logopedyczne | cały rok | A. Wróbel |
| Warsztaty prowadzone przez specjalistów | cały rok | Wychowawcy klas 1-3 |
| Prowadzanie zajęć języka polskiego dla obcokrajowców | cały rok | A. Brzezińska  J. Matuszczak |
| 5. | Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Obchody Dnia Wody. | marzec 2024 | wychowawcy klas 3 |
| Obchody Dnia Ziemi. | kwiecień 2024 | wychowawcy klas 3 |
| Segregacja odpadów. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Projekty i działania proekologiczne. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| 6. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Prowadzenie w klasach zajęć warsztatowych dotyczących bezpiecznego poruszania się w sieci. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Korzystanie ze sprzętu multimedialnego i zasób internetowych podczas zajęć. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Wdrażanie uczniów do korzystania z narzędzi pakietu Office365 i Librus. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących TIK. | cały rok | zainteresowani nauczyciele |
| 7. | Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych  w sieci, w szczególności opartych  na sztucznej inteligencji. | Nabywanie wiedzy i umiejętności przez nauczycieli do tworzenia treści, generowania multimediów z wykorzystaniem sztucznej inteligencji (AI). | cały rok | zainteresowani nauczyciele |
| 8. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Prowadzanie zajęć praktycznych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| 9 | Wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | Organizacja rajdów PTTK. | zgodnie z harmonogramem PTTK | Z. Pietrzak-Cieślak |
| Organizowanie wyjść i wycieczek. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Organizowanie gier terenowych | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |
| Motywowanie do różnych form aktywności ruchowej poza lekcjami wf. | cały rok | wychowawcy klas 1-3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasy 4-8** | | | | |
|  | Przeprowadzenie sprawdzianów kompetencyjnych i diagnostycznych. | Sprawdziany diagnostyczne z języka polskiego w kl. 4 – wnioski przekazać do wiadomości nauczycieli klas 1-3 i dyrektora | wrzesień 2023 | A. Wróbel  M. Rogaczewska |
| Testy sprawności motorycznej. | cały rok | nauczyciele wf |
| Testy diagnostyczne w klasach 4-8, wnioski przekazać do wiadomości nauczycieli klas 1-3 i dyrektora | Cały rok | nauczyciele matematyki |
| Sprawdzian diagnostyczny z języka angielskiego w kl. 4 wnioski przekazać do wiadomości nauczycieli klas I – III i dyrektora | wrzesień 2023 | K. Pawlak  J. Szymoniak  E. Dziedzic,  D. Brzezińska-Podsiadło |
|  | Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty. | Przeprowadzenie egzaminu próbnego z języka polskiego. Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. | luty-marzec 2024 | A. Wróbel  A. Płuciennik  M. Jaśkiewicz |
| Dodatkowe egzaminy próbne z języka polskiego (wg uznania). |
| Przeprowadzenie egzaminu próbnego z matematyki. | luty-marzec 2024 | K. Piątkowska  A. Szalewska |
| Dodatkowe egzaminy próbne z matematyki. |
| “Nocna powtórka przed egzaminem” | marzec | K. Piątkowska  A. Szalewska |
| Przeprowadzenie egzaminu próbnego z języka angielskiego. | luty-marzec 2024 | J. Szymoniak  K. Pawlak  D. Brzezińska-Podsiadło  B. Retmantowicz |
| Dodatkowe egzaminy próbne z języka angielskiego. |
| Przeprowadzenie egzaminu próbnego z języka niemieckiego (w przypadku zgłoszenia chętnych uczniów do zdawania tego egzaminu). |
|  | Praca z uczniem zdolnym. | Przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły na zawodach sportowych. | cały rok | nauczyciele w-f |
| Chór chłopięcy | cały rok | K. Sawiak |
| Przygotowanie chętnych uczniów do konkursów (ze szczególnym uwzględnieniem Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych). | cały rok | zespół humanistów  zespół nauczycieli języków obcych  zespół nauczycieli przyrodników  zespół nauczycieli nauk ścisłych |
| Udział nauczycieli w wycieczkach i spacerach edukacyjnych. | cały rok | zespół humanistów  zespół przyrodników |
|  | Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych. | Podejmowanie działań związanych z obchodami świąt narodowych i uroczystości szkolnych (np. apele, zajęcia tematyczne) | cały rok | Osoby wskazane w kalendarzu imprez i uroczystości |
| Organizowanie wyjść do miejsc kultury, miejsc związanych z historią. | cały rok | zespół humanistów |
| Organizacja Dnia Patrona. | marzec 2024 | M. Głowińska |
| Organizacja matematycznego Dnia Kropki. | wrzesień 2023 | nauczyciele matematyki |
| Organizacja Turnieju gry w warcaby. | listopad | K. Piątkowska  A. Szalewska |
| Wzięcie udziału w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia. | październik | K. Piątkowska  A. Szalewska |
| Organizacja Dnia Języków Obcych. | wrzesień | zespół nauczycieli języków obcych |
| Współpraca z UNICEF i PAH. | cały rok | K. Boczkowska |
| Doradztwo zawodowe - klasy 7-8. | cały rok | K. Sawiak |
|  | Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Zajęcia logopedyczne. | cały rok  klasy 1-7 | A. Wróbel |
| Zajęcia wyrównawcze. | cały rok | E. Wachtryk kl.4  A. Wróbel kl. 7-8  A. Płuciennik kl. 5-6 |
| Zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców | cały rok | I. Raczkowska  Z. Pietrzak-Cieślak |
|  | Bezpieczne i efektywne korzystanie  z technologii cyfrowych. | Odpowiedzialne korzystanie z zasobów internetowych. Kształtowanie umiejętności krytycznego wyszukiwania informacji na stronach internetowych i ich selekcji.  Korzystanie ze sprzętu multimedialnego i zasób internetowych podczas zajęć. | cały rok | zespół humanistów  zespół nauczycieli języków obcych  zespół przyrodników |
|  | Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. (wiedza) Wzmocnienie edukacji ekologicznej. | Prowadzenie zajęć tematycznych. | cały rok | wychowawcy |
| Organizacja Dnia Ziemi | kwiecień 2024 | K. Boczkowska  A. Małolepsza |
| Organizacja Dnia Wody | marzec 2024 | K. Boczkowska  A. Małolepsza |
| Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach edukacji ekologicznej, udział w projektach | cały rok | K. Boczkowska  J. Szymoniak |
| Sprzątanie Ziemi | wrzesień 2023 | K. Boczkowska  J. Szymoniak |
| 8. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Prowadzanie zajęć praktycznych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu. | cały rok | nauczyciele informatyki |
| 9. | Wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | Zajęcia SKS. | cały rok | nauczyciele wf |
| Przygotowywanie do zawodów sportowych i mistrzostw szkoły. |
| Organizowanie rajdów PTTK. | według harmonogramu PTTK | A.Wróbel  K.Piętka |
| 10. | Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | Korzystanie ze sprzętu multimedialnego i zasób internetowych podczas zajęć | cały rok | zespół humanistów  zespół nauczycieli języków obcych  zespół przyrodników  zespół nauczycieli nauk ścisłych |
| 11. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Odpowiedzialne korzystanie z zasobów internetowych, kształtowanie umiejętności krytycznego wyszukiwania informacji na stronach internetowych i ich selekcji. | cały rok | zespół humanistów  zespół nauczycieli języków obcych  zespół przyrodników  zespół nauczycieli nauk ścisłych  doradztwo zawodowe -  K. Sawiak |

### **Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zadanie do wykonania** | **Sposób realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Realizacja projektów i zadań o charakterze wychowawczym oraz profilaktyka uzależnień i działalność prozdrowotna. | Pogadanki z zakresu edukacji zdrowotnej. | cały rok | nauczyciele wf  zespół przyrodników  wychowawcy klas |
| Tydzień Szczęścia w szkole. | 18 – 24.09.23 | pedagog szkolny |
| Program Pozytywna Uwaga | listopad 2023 | pedagog szkolny |
| Udział w programie profilaktycznym Młode Głowy. | w trakcie roku szkolnego | pedagog szkolny |
| Tablica Życzliwości. | cały rok | pedagog szkolny |
| Zajęcia ze Strażą Miejską, Policją. | cały rok | pedagog szkolny |
| Organizacja warsztatów z elementami TUS wg bieżących potrzeb zgłaszanych przez wychowawców. | cały rok wg potrzeb | pedagog szkolny |
| Wdrażanie uczniów do dokonywania samooceny | cały rok | wychowawcy |
| 2. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | Szkolenia dla rodziców w zakresie kompetencji rodzicielskich wg zgłaszanych potrzeb, konsultacje, porady dla rodziców. | cały rok | pedagog szkolny  psycholog  pedagodzy specjalni |
| Konsultacje z rodzicami, godzina dostępności. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 3. | Koordynowanie Akademii Przyszłości. | Diagnoza, rekrutacja uczniów, współpraca z liderem regionalnym i tutorami, bieżące monitorowanie współpracy | cały rok | pedagog szkolny |
| 4. | Podjęcie działań mających na celu rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. (postawy) Uwzględnianie w pracy wychowawczej istotnych problemów klimatycznych i ochrony środowiska. | Prowadzenie zajęć tematycznych. | cały rok | wychowawcy |
| Udział w projekcje “Godziny wychowawcze z PAH” | cały rok | K. Piętka  K. Pawlak,  K. Boczkowska  A. Salska  A. Małolepsza  M. Rogaczewska |
| Koło ekologiczne, wyjścia i akcje o tematyce ekologicznej | cały rok | J. Szymoniak  K. Boczkowska |
| 5.. | Zapewnienie wsparcia psychologiczno– pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | Poradnictwo, konsultacje, mediacje, koordynowanie zespołami PPP, współpraca z PPP Nr 5 | cały rok | pedagog szkolny  psycholog  pedagodzy specjalni |
| Udział w spotkaniach zespołów klasowych zajmujących się pomocą psychologiczno-pedagogiczną. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| Przygotowanie przez wychowawców koniecznej dokumentacji. | cały rok | wychowawcy |
| 6. | Propagowanie działań związanych z bezpieczeństwem w domu, szkole i na ulicy + cyberprzemoc. | Zajęcia tematyczne. | cały rok | wychowawcy |
| 7. | Przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym. | Zajęcia praktyczne podczas wyjść i wycieczek. | cały rok | wychowawcy |
| 8. | Doradztwo zawodowe w klasach 1-8. Orientacja zawodowa w klasach 1-3. Orientacja i doradztwo zawodowe  w klasach 4-8. | Zajęcia tematyczne prowadzone podczas godzin wychowawczych. Zajęcia w ramach godzin Doradztwa zawodowego kl. 7 i 8. | zgodnie z planem wychowawczym | wychowawcy  K. Sawiak |
| 9. | Promocja szkoły | Współpraca z przedszkolami - organizowanie spotkań z przedszkolakami, drzwi otwarte. | Cały rok | Zespół do spraw promocji |

**IV. Działalność opiekuńcza szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zadanie do wykonania** | **Sposób realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Ustalenie form pomocy uczniom | Analiza sytuacji rodzinnej uczniów: rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami, lekcje wychowawcze, zebrania – indywidualnie wg potrzeb. | cały rok | wychowawcy |
| 2. | Zapoznanie się z sytuacją materialną uczniów. | Rozmowy z rodzicami. Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym. rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami, lekcje wychowawcze, zebrania wg potrzeb. | cały rok | wychowawcy |
| Działanie na rzecz zorganizowania pomocy materialnej i wsparcia dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym. | Wywiady, konsultacje, organizowanie akcji charytatywnych | wrzesień i przez cały rok szkolny | pedagog szkolny, wychowawcy |
| 3. | Praca z uczniem ze SPE. | Powołanie zespołów dla uczniów ze SPE. | cały rok | wychowawcy |
| Przygotowanie niezbędnej dokumentacji dotyczącej konkretnych uczniów  Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z SPE | cały rok | wychowawcy |
| 4. | Wolontariat. | Organizowanie akcji charytatywnych. | cały rok | A. Marczyńska  P. Piwowarczyk  M. Płaza |

### **V. Działalność innowacyjna szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zadanie do wykonania** | **Sposób realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny** |
|  | Kształcenie rozwijające samodzielność. | Stworzenie uczniom możliwości podejmowania samodzielnych działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności. | cały rok | Zespół humanistów  wychowawcy klas |
|  | Rozwijanie kreatywności i innowacyjności w klasach 1-8. | Udział klasy 5b w Projekcie “Wspólnie mocniejsi- uczmy się przez integrację!” | cały rok | K. Piątkowska |
| Udział uczniów w innowacji pedagogicznej "Biegać każdy może" | cały rok | Robert Kosiorek |
| Porozmawiajmy o przyszłości.  Rozwijanie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji językowych z wykorzystaniem metody CLIL. | cały rok | A. Brzezińska |
| Eko – motywacje. | cały rok | S. Laskowska-Kresa |
| Poznajemy nasze miasto. | cały rok | Z. Pietrzak-Cieślak |
|  | Organizacja klasy sportowej z GA. | Szkolenie w klasach sportowych z uwzględnieniem programu szkolenia –PZG. | cały rok | J. Piotrkowska |
| Organizacja turnieju klas sportowych- dwie edycje. |
| Promocja i rekrutacja do klasy sportowej. |